



Produto 3 - Informe das Oficinas Agenda 2030, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Nova Agenda Urbana (NAU)

Laila Bellix
Consultora do Programa
Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública

Rio de Janeiro
Maio de 2019

Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública

Este documento apresenta o Produto 3 que trata do informe sobre a realização de oficina formativa sobre a Agenda 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e a Nova Agenda Urbana com enfoque nas possibilidades e oportunidades de implementação desses marcos globais a nível local.

Importante destacar que atendendo aos interesses da Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro, em acordo com a ONU Habitat, este produto que inicialmente consistia em uma oficina foi desmembrado, sendo realizadas duas oficinas sobre:

- Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis para professores da rede municipal de educação; e,
- Agenda 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e a Nova Agenda Urbana para agentes públicos integrantes do Comitê que conduz o Plano de Desenvolvimento Sustentável da cidade do Rio de Janeiro.

Este informe, portanto, apresentará informações sobre a formulação, execução, registro e avaliação de ambas as oficinas que compõe o Produto 3, estando dividido nas seguintes seções: 1. Introdução e justificativa; 2. Oficina sobre a Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para educação; 3. Oficina sobre a Agenda 2030, ODS e Nova Agenda Urbana.

1. Introdução e justificativa:

As oficinas pertencem ao Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública, promovido pela ONU-Habitat no âmbito do Projeto “Sistemas de Responsabilidade Pública”. Tem como objetivo fortalecer as capacidades dos agentes públicos e dar suporte para a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Agenda 2030, na cidade do Rio de Janeiro.

A partir da identificação de demanda e interesse junto aos agentes públicos da Prefeitura Municipal de Rio de Janeiro por conhecimentos sobre a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, transparência pública, acesso à informação, diferentes metodologias de participação social e laboratórios de inovação, vislumbrou-se a realização de oficinas formativas que aterrissassem os conceitos e apresentassem ferramentas para o desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Sustentável.

Como acima relatado, a oficina sobre Agenda 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e a Nova Agenda Urbana foi dividida em duas oficinas para que uma delas pudesse servir aos professores da rede municipal de educação que tem trabalhado de forma intensa esses temas junto aos alunos. A outra oficina, portanto, foi realizada para agentes públicos de diversas Secretarias e teve como enfoque a Nova Agenda Urbana.

Logo, o presente documento retrata o processo de formulação de ambas as oficina com detalhes mais específicos da execução e materiais elaborados.

2. Oficina sobre a Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para educação

2.1. Data: 01/04/2019

2.2. Horário: 09h às 13h (carga horária de 4 horas)

2.3. Local: Escola de Formação do Professor Carioca Paulo Freire (Av. Pres. Vargas, 1314 - Centro)

2.4. Público: 1067 participantes entre professores e gestores da Secretaria Municipal de Educação de forma presencial e online através das telessalas instaladas nas 11 Coordenadorias Regionais de Ensino (CREs), além do público atingido pela transmissão via facebook.

2.5. Objetivos:

2.5.1. Objetivo geral: Apresentar os ODS e a Agenda 2030 para os professores da rede municipal de ensino, sensibilizando-os sobre a temática.

2.5.2. Objetivos específicos:

Apresentar ferramentas para que os professores possam trabalhar a Agenda 2030 e os ODS com os alunos;

Apresentar os instrumentos de governo aberto como forma de viabilizar a aplicação dessa agenda, sensibilizando para cocriação e protagonismo dos alunos e desmistificando o processo de inovação;

Mapear ações no tema que possam ser implementadas nas escolas;

2.6. Conteúdos abordados na oficina:

Breve histórico da Agenda 2030

Estratégia global

Aplicação da agenda para a educação

Colaboração e protagonismo juvenil

Recursos e parcerias

2.7. Programação da oficina:

Momento da Oficina	Objetivo	Responsável	Conteúdo	Dinâmica
Entrada	Acolher os participantes e nivelar	Marisangela Siqueira - EPF	Boas vindas	

	as informações	<p>Talma Romero Suane - Secretária de Educação</p> <p>Daniel Mancebo - Coordenador Geral do Escritório de Planejamento CVL/SUBPAR/E PL</p> <p>Luciana Tuszal - Consultora da ONU-HABITAT</p>	<p>Recepção da Secretaria de Educação</p> <p>Recepção da Casa civil</p> <p>Boas vindas da ONU Habitat; Situar o projeto da ONU Habitat; Falar das experiências de outras cidades no tema</p>	<p>Entrada de Nairóbi por vídeo;</p> <p>Apresentação do percurso;</p>
		Laila Bellix - Gestora Pública, Mestre em Políticas Públicas e Consultora da ONU Habitat	Apresentação da programação da Oficina	Apresentar um mapa mental com a programação da oficina
	Sensibilizá-los sobre o futuro e projetar um desejo de melhoria e de transformação	Laila Bellix	<p>Construção da manchete de futuro;</p> <p>Concluir a dinâmica, mostrando algumas das manchetes sugeridas e amarrando com a apresentação sobre ODS e Agenda 2030.</p>	<p>Usar o https://www.menti.com/ e pedir para responderem a seguinte pergunta: Qual manchete de jornal vocês gostariam de ver em 2030? Código: 94 24 66 Deixar rolando as manchetes que eles forem incluindo;</p>
Exploração		Gabriela Uchoa, Arquiteta e Urbanista, Mestre em Smart Cities e Chefe do Departamento Agenda Teresina 2030	<p>Apresentar a Agenda 2030</p> <p>Apresentar os ODS “on the ground”</p>	Apresentação - Teresina

	Fazer o sobrevoo no tema, trazendo casos concretos de aplicação	Gabriela Uchoa	Mostrar como o Poder Público e a sociedade podem viabilizar esta agenda // Focar nas ações dos jovens	Apresentação - Teresina
		Gabriela Uchoa	O que tem sido feito para alcançar a Agenda 2030: Trazer exemplos aplicados em outros locais // Abordar os desafios próprios da América Latina	Apresentação - Teresina
		Gabriela Uchoa	Como tem sido feito: Desmistificar inovação no governo / Perdendo o medo de errar	Simular um processo de ideação com os participantes
		Marisangela Siqueira	Pausa para elaborar perguntas e descansar das apresentações (10 min projetado na tela) aviso do retorno (tempo alterado conforme combinado)	
		Gabriela Uchoa	Falar dos instrumentos de governo aberto dentro dessa perspectiva e com aplicação nas escolas	
		Gabriela Uchoa	Apresentar possibilidade de cocriação e protagonismo dos alunos	A fórmula da jornada do(a) herói/heroína e o reforço da construção das identidades
		Gabriela Uchoa	Apresentar e compartilhar materiais para jovens oferecidos pelas agências da ONU Perguntas?	Pelo menti, os participantes poderão fazer perguntas e tirar dúvidas https://www.menti.com/ Código: 25 10 73
Saída:	Concretizar a aplicação	Laila Bellix	Qual seria uma ação possível de ser implementada na sua escola?	cada um deve pensar uma ação. Depois, compartilha com o colega de lado.

	da agenda e dar o primeiro passo para sua inserção nas escolas	Laila Bellix	Mapear as ações nas escolas	Na sequência, formam quintetos e Assim que mapeadas as ações, eles escrevem no google forms e vemos as possíveis ações. Dinâmica do compartilhar: que ideia do outro pode servir na sua escola? bit.ly/ODSescola
	Finalizar o processo e lançar os materiais da SME	Daniel Mancebo Maria Helena Costa - Subsecretária de Ensino Maria Helena Costa - Subsecretária de Ensino	CVL (Daniel) Lançamento 2º Onda Subsecretária de Ensino amarra as ações mapeadas com O que tem sido desenvolvido? Subsecretária de Ensino finaliza com o lançamento de materiais para as escolas e desafios : Lançamento Cartilha PDS Lançamento do projeto para o nome do personagem Vídeo de apresentação das práticas que já acontecem nas Escolas	Vídeo ou PPT Imagem Vídeo Vídeo

2.8. Detalhamento da Programação:

- Boas vindas:

Marisangela Siqueira, da Escola de Formação do Professor Carioca Paulo Freire, espaço que recebeu o evento, abriu as atividades do dia com suas boas-vindas.

Telma Romero, Secretária Municipal de Educação do Rio, falou na sequência enfatizando a parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a Casa Civil na construção e disseminação dessa agenda no Rio de Janeiro.

Daniel Mancebo, coordenador geral do Escritório de Planejamento CVL/SUBPAR/EPL, introduziu as discussões e apresentou o Plano de Desenvolvimento Sustentável, bem como as etapas participativas em andamento.

Luciana Tuszel, consultora da ONU Habitat, falou do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública, seu objetivo e oficinas. E agradeceu as parcerias para a execução do projeto.

Ainda, foi apresentado um vídeo em que Cláudio Acioly, chefe da unidade de capacitação e formação profissional da sede do ONU-Habitat em Nairóbi, no Quênia, e Coordenador do Projeto “Sistemas de Responsabilidade Pública” em que colocou a importância da agenda à nível global.



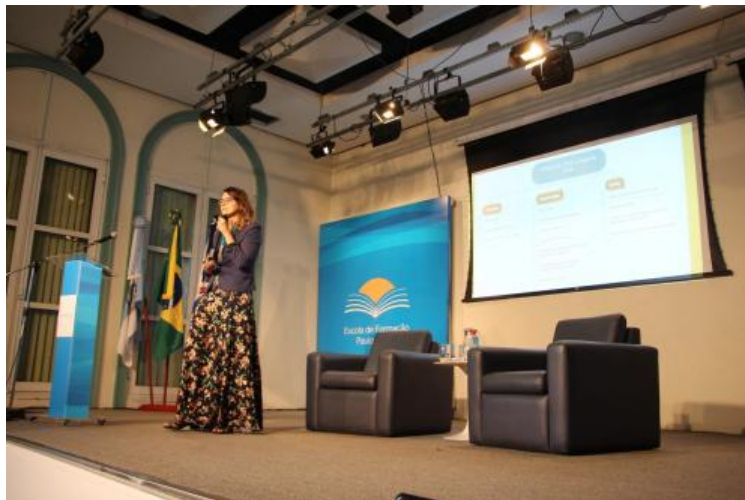
- Apresentação da oficina e programação:

Laila Bellix, consultora do Laboratório de Responsabilidade Urbana, apresentou a programação da oficina utilizando o mapa mental abaixo e deu início às atividades.



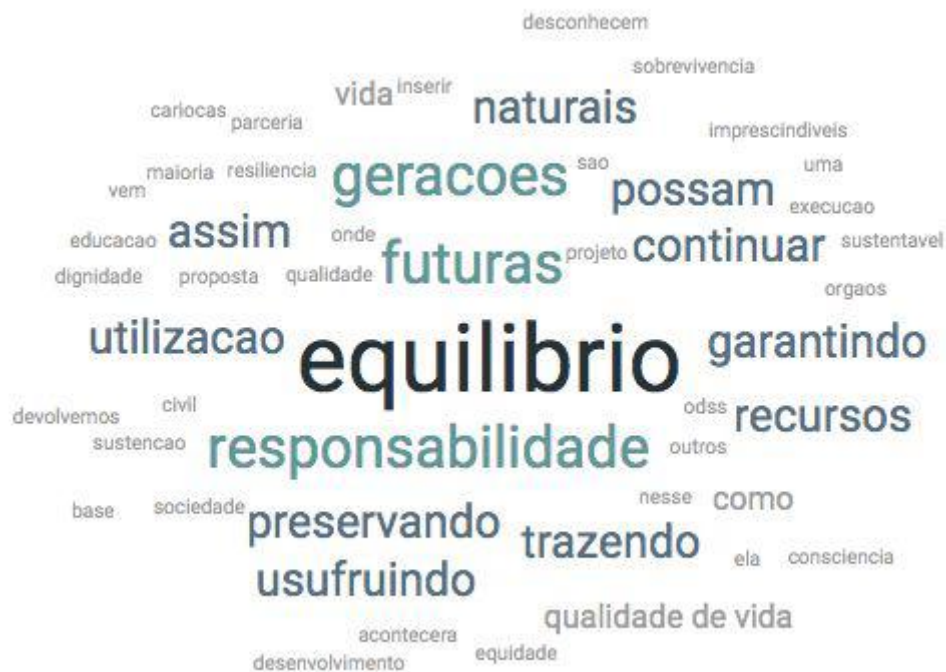
- Dinâmica: Manchete em 2030

Com o objetivo de sensibilizar os participantes sobre o futuro e alimentar desejos de melhoria, transformação e sustentabilidade propostos pela Agenda 2030, foi realizada dinâmica com os participantes para que construíssem utilizando a plataforma online (<https://www.menti.com/>) uma manchete que gostariam de ver nos jornais em 2030. Ao final, foi possível acompanhar a dinâmica de manchetes sugeridas pelos participantes conforme iam preenchendo a enquete online, sendo lidas algumas delas que de forma geral demonstraram a esperança em dias melhores. No total, 458 participantes preencheram a enquete e participaram da dinâmica. [Aqui](#) é possível acompanhar o resultado da atividade.



- Apresentação da Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis

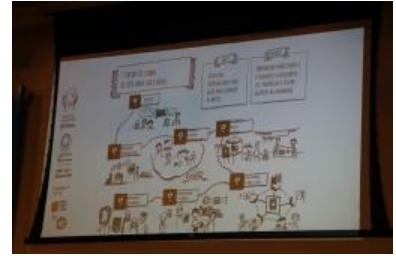
Nesse momento, foi realizada nova dinâmica para que os participantes preenchessem uma enquete online (Slido.com) e assim mergulhassem no tema da oficina. Deveriam responder a seguinte pergunta: “Para você, o que é desenvolvimento sustentável?” ou interagir com respostas anteriores. Devido à grande quantidade de pessoas, houve 492 envolvimento que podem ser acompanhados de forma detalhada [aqui](#), sendo formada a seguinte nuvem de palavras:



Na sequência, dando início ao conteúdo da oficina, Gabriela Uchoa, Arquiteta e Urbanista, Mestre em Smart Cities e Chefe do Departamento Agenda Teresina 2030, apresentou a Agenda 2030, trazendo um breve histórico da agenda e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis “on the ground”. Foram apresentadas as estratégias globais, visões e princípios, sendo realizada brincadeira com os participantes presentes para que adivinhem qual era o ODS a partir do ícone.

Foram apresentadas possibilidades para que o Poder Público e, principalmente, para que as escolas possam viabilizar essa agenda no âmbito local. O protagonismo juvenil foi um dos pontos-chaves propostos para que essa agenda se amplie, ganhe força e maior aderência dos estudantes. Foram apresentados, também, casos e exemplos de aplicação da Agenda 2030 em outras cidades e regiões para inspirar os participantes e ampliar o olhar sobre a implementação desta agenda. Ainda, ressaltou-se os desafios compartilhados pela América Latina. Falou também da agenda de governo aberto como caminho para se alcançar os ODS e das possibilidades de cocriação junto aos alunos. Foram apresentados alguns materiais, sites, recursos e rede de educadores para que os professores pudessem acessar e se integrar ao movimento global, conhecendo e compartilhando o que tem sido feito no Rio de Janeiro e fora.

Foi aberta a oportunidade para que os participantes presenciais e online pudessem realizar dúvidas e perguntas. Ao todo, a plataforma registrou 37 perguntas que podem ser encontradas [aqui](#), sendo respondidas apenas algumas delas pela convidada Gabriela Uchoa, devido às limitações de tempo.



- Mapeamento de ações:

Feita a sensibilização e aproximação com tema da Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis para a rede de educação pública, houve uma atividade de mapeamento de ações com o objetivo de concretizar a aplicação da agenda e avançar o comprometimento com as escolas. O mapeamento que perguntou “Qual seria uma ação possível de ser implementada na sua escola?”, entre ações que já estão sendo feitas ou que pretendem realizar. Os participantes deveriam pensar individualmente, dividir com o colega e, por fim, compartilhar em grupos maiores. Os participantes preencheram um formulário online indicando ações que já estão sendo realizadas pelas escolas ou que gostariam de realizar, sendo coletadas ao total 151 ações que podem ser verificadas [aqui](#).



- Encerramento:

Já em etapa de finalização da oficina, a Secretária Municipal de Educação do Rio, Telma Romero, apresentou uma cartilha orientativa sobre a Agenda 2030 e os ODS que foi encaminhada a todas as escolas municipais.

Foi passado um vídeo e lançada a campanha para nome do personagem, mascote da Agenda 2030 e ODS nas escolas, com o objetivo de envolver e engajar os alunos na agenda.

Além disso, foi passado um vídeo institucional em que foram apresentadas diversas ações ligadas à Agenda 2030, ODS e sustentabilidade que já vem acontecendo nas escolas da rede municipal. Demonstra o trabalho que a rede de educação pública vem fazendo para estimular e desenvolver essa pauta na cidade.

Daniel Mancebo, coordenador geral do Escritório de Planejamento CVL/SUBPAR/EPL, nesse encerramento, lançou a segunda onda de participação social de elaboração do Plano de Desenvolvimento Sustentável com um vídeo da campanha e solicitou que os participantes entrassem no site Participa.rio para poderem conhecer e interagir com a plataforma. Foram feitos os agradecimentos finais e solicitado apoio da população nesse processo.

Marisangela Siqueira, da Escola de Formação do Professor Carioca Paulo Freire, encerrou a oficina, reforçando as informações sobre o concurso de nome do personagem e sobre a disponibilidade de materiais apresentados na oficina.

2.9. Registro e notícias:

Gravação da íntegra da oficina:

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/14876-oficina-sobre-ods-agenda-2030>

Vídeo sobre Agenda 2030, os ODS e os temas tratados na oficina:

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/14934-oficina-ods>

Matéria realizada a partir da oficina sobre Agenda 2030 e ODS para a educação:

<http://multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/14878-como-trabalhar-a-agenda-2030-na-sua-escola>

2.10. Avaliação e resultados



A avaliação da oficina Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável obteve 267 respostas com nota média de 4,5 pelos participantes. A grande maioria (249 pessoas) considerou que o tema da oficina era pertinente ao desenvolvimento de seu trabalho, 17 participantes consideraram parcialmente pertinente e apenas 1 entendeu como não pertinente. Além disso, 262 participantes indicaram que gostariam de participar de outros encontros envolvendo esse tema.

3. Oficina sobre a Agenda 2030, ODS e Nova Agenda Urbana

3.1. Data: 25/04/2019

3.2. Horário: 09h às 13h (carga horária de 4 horas)

3.3. Local: Sala do Museu de Arte do Rio (MAR - Praça Mauá, 5)

3.4. Público: 67 participantes entre gestores públicos integrantes do Comitê responsável pelo Plano de Desenvolvimento Sustentável, representantes de Secretarias Municipais e organizações da sociedade civil.

3.5. Objetivos:

2.5.1. Objetivo geral: Apresentar o tema da Nova Agenda Urbana e suas implicações a nível local, relacionando com a Agenda 2030, ODS e governo aberto.

2.5.2. Objetivos específicos:

Apresentar o resultado do percurso das oficinas anteriores;
Nivelar o conhecimento sobre a Nova Agenda Urbana dos gestores que estão trabalhando em cima da Agenda 2030 e ODS no município;
Mostrar como o poder público e sociedade podem viabilizar a Agenda 2030 e ODS;
Trazer experiências de como outros locais vem trabalhando para alcançar a Agenda 2030 e ODS;
Apresentar o conceito de governo aberto e sua relação com o tema das oficinas anteriores.

3.6. Conteúdos abordados na oficina:

Breve histórico da Agenda 2030
Estratégia global
Aplicação da agenda para a educação
Colaboração e protagonismo juvenil
Recursos e parcerias

3.7. Programação da oficina:

Momento da Oficina	Objetivo	Conteúdo	Dinâmica
Entrada 40'	Acolher os participantes e nivelar as informações	10' Boas vindas da ONU Habitat; 15' Boas vindas da Prefeitura do Rio de Janeiro;	Luciana Daniel
		5' Apresentar a programação do dia (objetivo, temas de trabalho etc)	Laila
Exploração 2h30	Fazer o sobrevoo no tema da Agenda 2030, ODS e Nova Agenda Urbana, trazendo casos concretos de aplicação	Apresentar a Agenda 2030 Apresentar Nova Agenda Urbana Apresentar os ODS "on the ground"	Flávia
		Refletir sobre os principais desafios do Poder Público e a sociedade na viabilização dessas agendas	Flávia Jogo dos ODS com participantes
		O que tem sido feito para alcançar a Agenda 2030: Trazer exemplos aplicados em outros locais / Abordar os desafios próprios da América Latina	Flávia

Saída: 50'	Sensibilizá-los sobre o tema do governo aberto e apresentar o que o Rio já avançou com o Laboratório	15' Apresentar governo aberto como uma agenda transversal (que tipo de governo alcança os ODS?)	Vanessa
		15' Apresentar o processo do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública - E quais são os passos que o Rio de Janeiro já deu? (ações mapeadas, gargalos identificados, quantas pessoas participaram, avaliação)	Laila Entregar material contando o percurso + resultados + fotos Vídeo com fotos
	Finalizar o processo	10' ONU agradece a participação de todos e fala dos próximos passos 15' Casa Civil agradece	Luciana Daniel

3.8. Detalhamento da Programação:

- Boas vindas:

Luciana Tuszel, consultora da ONU Habitat, abriu a oficina, dando as boas vindas aos presentes e resgatando o percurso do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública. Agradeceu também a participação dos servidores municipais e dos representantes de organizações da sociedade civil convidados, bem como a parceria firmada com a Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro que viabilizou a realização do projeto.

Daniel Mancebo, do Escritório de Planejamento da Casa Civil, apresentou o processo de construção do Plano de Desenvolvimento Sustentável (PDS) da Prefeitura do Rio, falou das etapas participativas promovidas e da necessidade de engajamento de mais atores.

Laila Bellix, consultora da ONU Habitat, apresentou os objetivos, temas abordados e a programação do dia.



- Apresentação sobre a Agenda 2030 e Nova Agenda Urbana:

Flávia Maia, Coordenadora de Sustentabilidade e resiliência da Agenda 2030, deu início ao conteúdo programático da oficina. Falou da Agenda 2030 e sua relação com a Nova Agenda Urbana, das ferramentas de operacionalização, desafios presentes na América Latina, problemas e soluções viáveis. Apresentou também o tema do desenvolvimento urbano, da importância dos dados e da transparência para melhores estratégias de alcance dos objetivos futuros. Aprofundou principalmente o ODS 11 que trata de cidades e comunidades sustentáveis, pauta que introduziu a Nova Agenda Urbana. Trouxe breve histórico, marcos legais, fontes de pesquisa, bem como planejamento e desenho urbano, economia urbana e finanças municipais, implementação local e monitoramento.

Nesse momento, foi aplicado um jogo desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Teresina para promover o entendimento sobre dados que envolvem o tema dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e aumentar o engajamento por meio do desafio e competição, estratégias da gamificação. O jogo apresenta de forma simples e divertida oportunidades possíveis a partir da abertura de dados públicos.

Os participantes da oficina, portanto, foram divididos em grupos que representavam Secretarias Municipais. Os grupos recebiam cartas que instigavam os participantes a calcular indicadores relacionados aos ODS. Porém, os grupos não possuíam todas as cartas (ou seja, dados) necessárias para esse cálculo que estavam espalhadas nas diversas Secretarias (grupos). O jogo exigia que os participantes escolhessem um responsável para fazer negociações com as demais Secretarias (grupos) para poder conseguir os dados e assim calcular os indicadores, objetivo do jogo.

A experiência trouxe situações interessantes como a competição entre participantes em lugar da colaboração que deveria ser comum às Secretarias Municipais já que todas são

parte da Prefeitura. Também, evidenciou o oferecimento de vantagens privadas para a obtenção de dados, que poderia ser encarada como atividade ilegal. E, principalmente, demonstrou uma realidade que é a dificuldade de obtenção de dados inclusive dentro da própria Prefeitura e entre Secretarias diferentes.

Os participantes, após o jogo, puderam contar como se sentiram e compartilhar as dificuldades encontradas no dia-a-dia e as experiências. Após, foram esclarecidas algumas dúvidas e colocados desabafos.



- Apresentação sobre Governo Aberto:

Vanessa Meneguetti, profissional convidada pela consultoria, relacionou o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com o tema do governo aberto. Nessa linha, sustentou que apenas por meio da abertura, participação social, transparência, prestação de contas e inovação é possível viabilizar cidades sustentáveis e alcançar esta agenda.

Foi apresentado [vídeo de cordel sobre governo aberto](#), produzido pela organização Imaflores Brasil que apresenta os princípios de governo aberto situando-os como uma forma de melhorar a relação entre governo e sociedade.

Ao relacionar o tema do governo aberto com o percurso do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública, Vanessa esclareceu que os temas das oficinas relacionaram-se com os quatro princípios de governo aberto, atendendo à demanda e estratégia desenhada. O processo formativo se debruçou no desenvolvimento de capacidades junto aos servidores públicos para que pudessem incorporá-las no desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Sustentável (PDS) do Rio. Falou-se brevemente sobre o histórico do governo aberto e da Open Government Partnership, iniciativa responsável por disseminar a agenda no mundo. O governo aberto foi colocado, portanto, como uma agenda que se dissemina no Brasil e no mundo e que foca nas relações entre pessoas: agentes públicos, políticos e sociedade civil.



- Apresentação sobre os resultados do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública:

Laila Bellix, nesse momento, retomou o percurso percorrido pelo Rio de Janeiro ao longo do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública. Relembrou os temas das oficinas e apresentou vídeo em que foram apresentadas metodologia, reflexões, fotos, vídeos e resultados obtidos como o número de participantes, ações mapeadas, nota média de avaliação e depoimentos dos participantes. Esse momento foi pensado com o objetivo de valorizar o engajamento dos servidores, as parcerias, entregas e esforços empregados nas atividades, bem como reconhecer a relação fluida e colaborativa que se estabeleceu entre os representantes da sociedade civil e os servidores ao refletir sobre os desafios existentes e pensar ações para o município.



3.9. Ambientação:

O local foi preparado para receber o público em formato auditório circular. Para a recepção dos participantes, foram distribuído bombons sonho de valsa, um compilado com as principais informações e resultados do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública e bilhetinhos de seja bem-vindo.

Além disso, foi oferecido café da manhã com biscoitos, bolos, sucos, chás e águas que ficaram disponíveis até o término da oficina.



O PERCURSO DO LABORATÓRIO

O Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública é uma iniciativa da ONU-Habitat em parceria com a Prefeitura do Rio de Janeiro para implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no âmbito local. Para alcançar esse objetivo, foram realizadas uma série de atividades formativas para servidores públicos e organizações da sociedade civil em ferramentas de governo aberto.

AVALIAÇÃO MÉDIA DA OFICINA 1
- DIFERENTES METODOLOGIAS DE
PARTICIPAÇÃO SOCIAL

93,5%

164

AÇÕES MAPEADAS PARA
PARTICIPAÇÃO, TRANSPARÊNCIA
E ODS NAS ESCOLAS

TOTAL DE PARTICIPANTES NAS
TRÊS PRIMEIRAS OFICINAS

1209



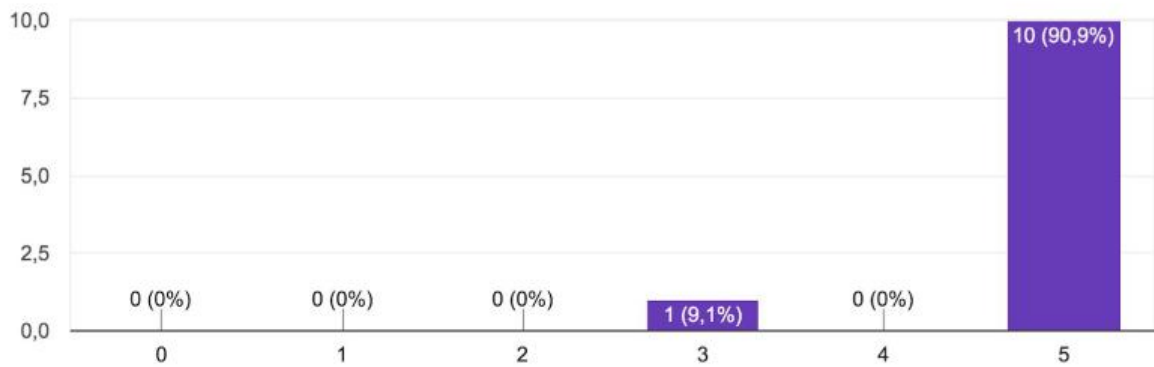
3.10. Materiais utilizados

- 1 folheto com as principais informações e resultados do Laboratório Urbano de Responsabilidade Pública;
- 1 bombom por participante
- cards para o jogo de dados para ODS;

3.11. Avaliação

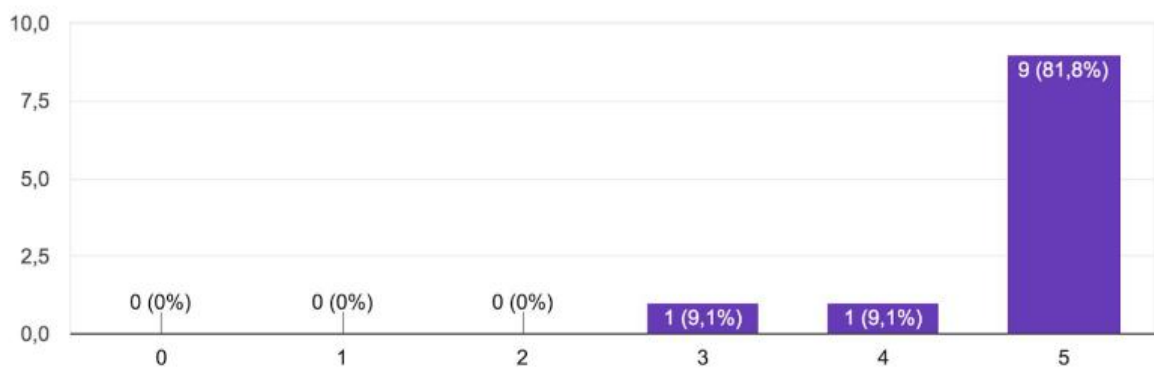
De forma geral, qual a sua nota para a oficina sobre Agenda 2030, Nova Agenda Urbana e Governo Aberto?

11 respostas



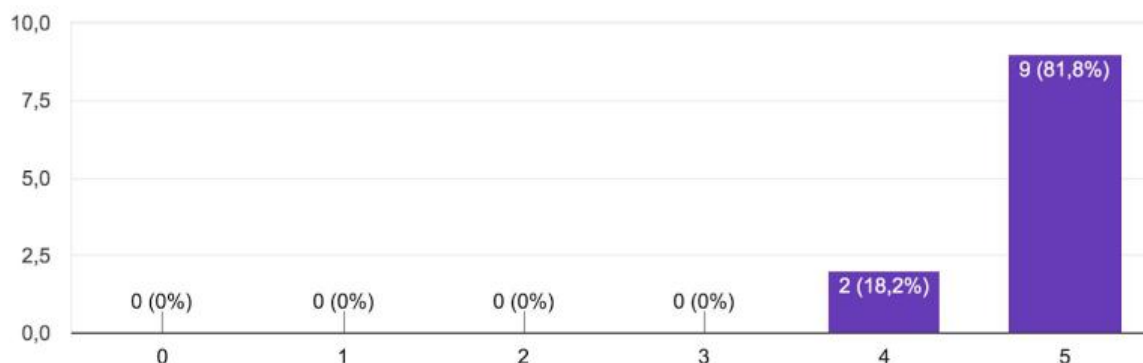
Como você avalia a metodologia e a abordagem usada na oficina?

11 respostas



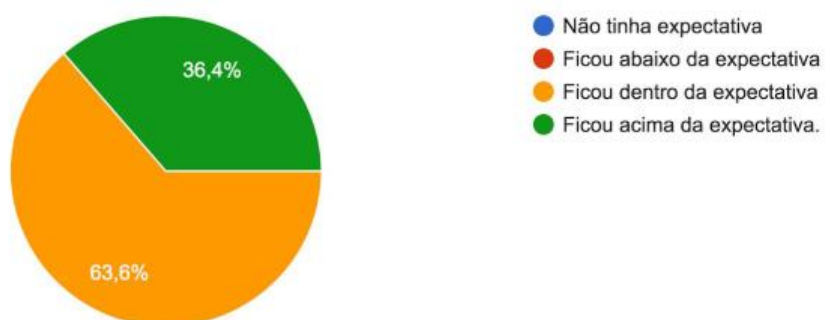
O que você achou do tempo dedicado à oficina?

11 respostas



Em relação à sua expectativa inicial, a oficina:

11 respostas



Gostaria de dar alguma contribuição específica para as nossas oficinas? 3 respostas

Essa foi menos participativa e um pouco menos produtiva, mas apresentadora Flavia foi maravilhosa e muito competente. O jogo tinha grupos muito grandes.

Enviar as apresentações utilizadas no encontro por e-mail aos participantes.

Foi muito importante agregar diferentes conhecimentos através das oficinas, principalmente a troca com os colegas das diferentes secretarias que participaram.

